

Digital macht Schule

Stabsstelle Digitalisierung (BSB) & Referat Medienpädagogik (LI)

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter, liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir freuen uns, Ihnen heute den fünften Newsletter zur Gestaltung des Fernunterrichts zukommen zu lassen, den Sie hier ([Newsletter](#)) abrufen können. Auch heute werden wir wieder Bezug zu Ihren Fragen und Wünschen nehmen. Dieses Mal mit dem Schwerpunkt „Feedback“. In der aktuellen Zeit ist es notwendig, über digitale Medien Feedback einzuholen. Neben Feedback zu fachlichen Inhalten eignen sich Feedbacktools besonders, um Gesprächsanlässe zu schaffen. Wie geht es meinen Schülerinnen und Schülern? Welche Fragen beschäftigen sie? Diese Rückmeldungen können im Klassenverband oder einzeln im persönlichen Kontakt besprochen werden. Wir haben Ihnen vier Feedbacktools aufgeführt, die Sie zur Gestaltung des Fernunterrichts bedenkenlos einsetzen können. Sie finden in der Rubrik Tools ein Lernvideo, das Sie im Umgang mit dem Feedbacktool Edkimo anleitet. Das IFBQ und das LI haben in Edkimo bereits Fragebögenvorlagen erstellt (siehe dazu die Hinweise unten). Bitte beachten Sie bei der Nutzung der Tools unsere Hinweise zum Datenschutz aus dem zweiten Newsletter.

Für alle Tools, Apps und Anwendungen gilt aufgrund der regelhaften Datenschutzrelevanz, dass Sie etwaige Vorbehalte und Bedenken von Nutzerinnen und Nutzern ernst nehmen und im Fall einer ablehnenden Haltung alternative Lösungen vorschlagen. Bitte achten Sie auch darauf, dass Tools und Apps nicht in Situationen zur Anwendung gelangen, in denen eine freiwillig erklärte Zustimmung der Nutzerinnen und Nutzer bspw. aufgrund eines Gruppendrucks oder anderer Vorbehalte nicht möglich ist. Bitte richten Sie auch ohne Einwilligung der Nutzerinnen und Nutzer keine vorsorglichen Nutzerkontos ein. Die Nutzung ohne Anmeldung ist stets vorzuziehen.

Wir möchten das Feedbacktool Edkimo nutzen, um von Ihnen ein Feedback zum Newsletter einzuholen. Die Ergebnisse beziehen wir in die Weiterentwicklung ein. Bitte nutzen Sie den folgenden Link [Hier klicken](#), um an der Umfrage teilzunehmen!

Wir freuen uns über Rückmeldungen und Anregungen zu dieser Ausgabe. Der nächste Newsletter erscheint am nächsten Dienstag.

Alle bisher veröffentlichten Newsletter finden Sie zum Download auf <https://digitalmachtschule.de>.

Bleiben Sie gesund!

**Stabsstelle Digitalisierung der Behörde für Schule und Berufsbildung
Referat Medienpädagogik des Landesinstituts**

Weblinks zu fachlichen und überfachlichen Angeboten und Seiten

Kolleginnen und Kollegen aus dem Landesinstitut und der Behörde für Schule und Berufsbildung haben Ideen zur Gestaltung des Fernunterrichts in kollaborativen Padlets gesammelt.

Fachliche Angebote

Name	Kurzbeschreibung	Link	GS.	Sek I	Sek II	€
Fernunterricht Gesellschaftswissenschaften	Padlet mit den Unterrichtsideen aus dem LI und der BSB	Hier klicken	x	x	x	

Feedback - und Umfragetools

Name	Kurzbeschreibung	Link	GS.	Sek I	Sek II	€
Edkimo	Digitale Kommunikationsplattform für Partizipation und Feedback	Hier klicken	x	x	x	
Oncoo	Sammlung von Apps zum kooperativen Lernen und Feedback einholen	Hier klicken	x	x	x	
Mentimeter	Interaktive Präsentationen erstellen und Feedback einholen	Hier klicken	x	x	x	(x)
Answergarden	Minimalistisches Feedback-tool	Hier klicken	x	x	x	

Die **Bücherhallen Hamburg** haben ihr Angebot um einen digitalen Beratungsservice erweitert. Darauf möchten wir an dieser Stelle hinweisen: <https://t1p.de/pw8a>. Ebenso auf die Angebote unserer **Landeszentrale für politische Bildung**: <https://bit.ly/2xFTn0k>

In dieser Säule stellen wir Ihnen verschiedene Tutorials zur Verfügung, z. B. die Einführung in ein Tool.

Edkimo Erklärvideo (erstellt in der Stabsstelle Digitalisierung)

Mithilfe der Plattform Edkimo.com können Hamburger Lehrerinnen und Lehrer kostenfrei und datenschutzkonform digitale Umfragen erstellen.

Hier der Link zum Video: <https://t1p.de/2a4q>

IfBQ und LI stellen zum Fernunterricht Onlinefragebögen in Edkimo bereit

Der derzeitige Fernunterricht stellt alle Beteiligten vor besondere Herausforderungen und neuartige Situationen. Doch wie läuft das Lernen zu Hause? An welchen Stellen lässt sich etwas verbessern? Diese Fragen können mithilfe von Edkimo, einer für Hamburger Lehrkräfte kostenfreien Onlinebefragungsplattform, an verschiedene Adressatengruppen gerichtet werden. Hierfür stehen Ihnen ab sofort Vorlagen zur Verfügung, die Sie nutzen und an Ihre Bedarfe anpassen können. Die „Hamburger Vorlagen“ hat das IfBQ zusammen mit der Agentur für Schulberatung des LI entwickelt, außerdem stehen Vorlagen der Fa. Edkimo zur Verfügung.

Der Zugang zum Portal erfolgt über folgenden Link: www.edkimo.com. Eine Handreichung für Hamburger Lehrkräfte finden Sie zum Download auf www.hamburg.de/bsb/schuelerfeedback/ oder unter www.kurzelinks.de/Edkimo-Anleitung-Hamburg-2020

Bei Nachfragen und Unterstützungsbedarfen wenden Sie sich bitte an das Team des Schülerfeedbackprojekts von IfBQ und LI unter folgender E-Mail-Adresse: schuelerfeedback@ifbq.hamburg.de.

Diese Vorlagen stehen zur Verfügung:

Schülerfeedback / Schülerbefragung

- **Hamburger Vorlage:** Eine Lehrkraft befragt die Schülerinnen und Schüler ihrer Klasse zu ihrem Lernen, zu Arbeitsumfang und Unterstützung durch die Lehrkraft.
Name der Fragebogenvorlage in Edkimo: *HH-2020 Fernunterricht Schülerfeedback*
Hier können Sie den Fragebogen aus Schülersicht testen: <https://kurzelinks.de/SFB-Hamburg-2020>
- **Vorlage Fa. Edkimo:** Kurzer Fragebogen für Schülerinnen und Schüler;
Name der Fragebogenvorlage in Edkimo: *#COVID19 Schülerfeedback*

Kollegiumsfeedback / Kollegiumsbefragung

- **Hamburger Vorlage:** Eine Schulleitung befragt das Kollegium zum Lernen und der Lernbegleitung der Schülerinnen und Schüler, zu kollegialen Absprachen und Unterstützungsbedarfen.
Name der Fragebogenvorlage in Edkimo: *HH-2020 Fernunterricht Kollegiumsfeedback*
Hier können Sie den Fragebogen aus Lehrersicht testen: <https://kurzelinks.de/KFB-Hamburg-2020>
- **Vorlage Fa. Edkimo:** Kurzer Fragebogen für Lehrkräfte;
Name der Fragebogenvorlage: *#COVID19 Kollegiumsfeedback*

Elternfeedback / Elternbefragung

- **Vorlage Fa. Edkimo:** Kurzer Fragebogen für Eltern;
Name der Fragebogenvorlage: *#COVID19 Elternfeedback*

Das Landesinstitut setzt folgende Schwerpunkte in den Webinaren:

1. Digitale Organisation

In diesen Webinaren werden Ideen vorgestellt, mit denen Lehrkräfte ihren Fernunterricht vorbereiten und sich mit ihren Schülerinnen und Schülern gemeinsam organisieren können, wie z. B. digitale Pinnwände (Padlet), die Arbeit mit WIBES in den beruflichen Schulen, die Nutzung von Lernplattformen, wie z. B. Moodle.

Neue Webinare ab KW14: Berufliche Schule: Interaktive Inhalte zur Leistungsrückmeldung erstellen (Tobias Sanders)

2. Fachbezogene Angebote

Hier werden fachliche Anwendungsmöglichkeiten von Software und Werkzeugen im Fernunterricht dargestellt, wie z. B. bettermarks und [kapiert.de](https://www.kapiert.de) für den Mathematikunterricht oder Rechtschreibübungen im Deutschunterricht. Weitere Fächer folgen in Kürze.

Neue Webinare ab KW14: Grundschule: Weblogs als Kommunikationskanal (Jan Voss), Fake News erkennen (Deutsch & Gewi) (Kerstin Schröter), Interaktive Simulationen (Nawi) (Timm Fuhrmann)

3. Online Zusammenarbeit

In dieser Kategorie werden digitale Werkzeuge für die Teamarbeit vorgestellt, die das kollaborative Schreiben und das gemeinschaftliche Unterrichts- und Projektmanagement ermöglichen, wie z. B. ZumPad oder Meister Task.

Neue Webinare ab KW 14: Berufliche Schule: Dokumente gemeinsam online bearbeiten (Tobias Sanders)

4. Onlinekonferenzen

Inhalte dieser Webinare sind digitale Lösungen für die synchrone Online-Teamarbeit, wie z. B. jit.si, Adobe Connect oder Discord. Außerdem wird ein Good-Practice Austausch der Medienverantwortlichen moderiert.

Neue Webinare ab KW 14: Austausch IVK (Iris Wolf)

Nähere Informationen erhalten Sie auf der Seite des Landesinstituts (<https://li.hamburg.de/fortbildung-online>)

Senden Sie uns Ihre **Empfehlungen und GoodPractice-Beispiele** zu, sodass alle Lehrerinnen und Lehrer in Hamburg davon profitieren können. Gerne können Sie auch ein Praxisbeispiel als Webinar vorschlagen. Richten Sie bitte Ihre Anregungen und Ideen (Text, Toolempfehlung o. ä.) an das Funktionspostfach der [Stabsstelle Digitalisierung](#).

Für diesen Beitrag danken wir ganz herzlich Frau Sarah Borde vom Gymnasium Lerchenfeld.

CommonLit

CommonLit bietet mehr als 2000 authentische, annotierte englische Texte, passende Aufgaben (AFB 1 bis AFB 3) und weiterführende Materialien (z.B. YouTube-Videos, *paired texts*). Seit einiger Zeit kann auch auf spanische Texte zurückgegriffen werden. Es stehen sowohl Sachtexte als auch literarische Texte zur Verfügung. Die Textbibliothek kann nach verschiedenen Kriterien durchsucht werden: *book, genre, literary device, theme, grade, text set* oder *keyword*.

Wenn die Lehrkraft ein Klassenkonto erstellt, können sich die Schülerinnen und Schüler mit einem Zugangscode einloggen. Passende Texte (sowie Aufgaben) können der gesamten Lerngruppe oder einzelnen Schülerinnen und Schülern zugewiesen werden.

Die Schülerinnen und Schüler können sich die Texte vorlesen lassen, Textstellen markieren oder mit Kommentaren versehen. Außerdem sind sie dazu aufgerufen, die verschiedenen Aufgaben (multiple choice, Textantworten) zu bearbeiten.

Die Lehrkraft kann die Antworten der Schülerinnen und Schüler im Klassenkonto einsehen, bewerten und individuelles Feedback geben.

Niveaustufen

Die Angaben zur Klassenstufe beziehen sich auf muttersprachliche Schülerinnen und Schüler.

Datenschutz

Es empfiehlt sich, datensparsam zu arbeiten und die Schülerinnen und Schüler darauf hinzuweisen, ihre Klarnamen nicht zu verwenden.

Nützliche Links

Tutorial für Lehrende (Englisch, 8:28):

<https://www.youtube.com/watch?v=rbVVKXCHnlk&t=37s>

Für diesen Beitrag danken wir ganz herzlich Herrn Lührs von der Schule In der alten Forst.

Sehr geehrte Damen und Herren,

anbei möchte ich Sie auf mein Projekt „Experiment des Tages“ aufmerksam machen. Täglich um 8 gibt es ein neues Experiment für Schülerinnen und Schüler von der VSK bis zur 4. Klassen. Die Experimente lassen sich mit alltäglichen Gegenständen durchführen und sind innerhalb weniger Minuten aufgebaut. Sicherlich ist dies für viele weitere Grundschulen interessant.

Hier der Link zum YouTube-Channel: https://www.youtube.com/channel/UCegVsQhtka4_LRHYj-D3NAQ/