

Digital macht Schule

Stabsstelle Digitalisierung (BSB) & Referat Medienpädagogik (LI)

SCHWERPUNKT: TIPPS UND TUTORIALS

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter, liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir freuen uns, Ihnen den zwölften Newsletter zur Gestaltung des Fernunterrichts zukommen zu lassen.

Der heutige Newsletter bietet Ihnen allgemeine Literaturtipps, Hinweise und Empfehlungen. Wir verweisen auf die JIMplus-Corona Sonderbefragung, die untersucht hat, wie die Schülerinnen und Schüler mit dem Lernen zu Hause zurechtkommen. Zudem möchten wir Sie auf zwei umfangreiche Seiten im Internet aufmerksam machen, die Informationen und Hinweise zur Gestaltung des Fernunterrichts enthalten. Für die Praxis geben wir Ihnen Empfehlungen für den Einsatz von Podcasts und Assistenztools. Letzteres sind Tools und Programme, die digitale Texte automatisch nach bestimmten Kriterien (u. a. Rechtschreibung, Grammatik, Leseindex) durchsuchen und das Schreiben unterstützen.

Haben Sie ein Webinar des Landesinstituts besucht? Dann würden wir uns freuen, wenn Sie an der aktuellen **Umfrage** teilnehmen und uns eine Rückmeldung geben: Link zur Umfrage <https://t1p.de/sndr>

Der nächste Newsletter erscheint am nächsten Dienstag.

Alle bisher veröffentlichten Newsletter finden Sie zum Download auf <https://digitalmachtschule.de>.

Bleiben Sie gesund!

Stabsstelle Digitalisierung der Behörde für Schule und Berufsbildung

Referat Medienpädagogik des Landesinstitut

1

**ALLGEMEINE
HINWEISE UND TIPPS**

(Seite 2)

2

TUTORIAL & TIPPS

(Seite 4)

3

**WEBINARPLAN DES
LANDESINSTITUTS**

(Seite 6)

1

ALLGEMEINE HINWEISE UND TIPPS

Seit der Schulschließung sind viele neue, innovative und sinnvolle Initiativen, Homepages und Apps entstanden, die unterstützen und Angebote schaffen möchten. Einige davon möchten wir Ihnen vorstellen und laden Sie zum Lesen und Stöbern ein:

Das iGEM-Team, bestehend aus multiprofessionellen Studenten mit eigenem Instagram-Kanal, beantwortet im Livestream Fragen zu Corona auf Instagram

Dieses Angebot eignet sich zur Weiterleitung an die Schülerinnen und Schüler, die die Möglichkeit haben, Fragen per E-Mail an das iGEM-Team zu senden. Diese Fragen werden im Rahmen eines Live-Streams im offiziellen Instagram-Kanal aufgegriffen. Am 05.05.2020 findet in der Zeit von 16:00 Uhr - 17.00 Uhr die nächste Instaübertragung statt. Geplant ist, auf Nachweismethoden und den viel besprochenen PCR-Test und Antikörpertest einzugehen. Die ersten Folgen sind auch im **YouTube-Kanal** verfügbar.

Instagram-Kanal: [Hier klicken](#)

Fragen können über folgende E-Mailadresse eingereicht werden: igem.hamburg@gmail.com

Lehren und Lernen: Lernen in Zeiten der Schulschließung

Eine sehr umfangreiche Zeitschrift, die sich auf mehreren Ebenen der Schulentwicklung mit den Konsequenzen und den Möglichkeiten von Lehren und Lernen beschäftigt, hat der Neckar-Verlag herausgegeben. Die Zeitschrift erhalten Sie zum kostenlosen Download: [Lehren und Lernen](#)

JIMplus 2020 Corona-Zusatzuntersuchung

Der medienpädagogische Sonderverband hat zusätzlich zur bekannten JIM-Studie eine Corona Zusatzuntersuchung „JIMPlus Corona“ durchgeführt. Die zentrale Frage waren vor allem: Wie kommen die Schülerinnen und Schüler mit dem Lernen zu Hause zurecht? Die Ergebnisse der Studie stehen Ihnen kostenlos zum Download zur Verfügung steht: [JIMplus 2020](#)

„Edunauten“ und „Lernen trotz Corona“

Im Internet sind viele Seiten entstanden, die den Fernunterricht und das Lernen im Allgemeinen in der aktuellen Zeit unterstützen möchten. Eindrucksvoll sind die Seiten der „Edunauten“ (<https://faq-online-lernen.de>) sowie die Seite <https://www.lernentrotzcorona.ch/> unter der Leitung Pädagogischen Hochschule Schwyz. Beide Seiten geben einen umfangreichen Ein- und Überblick, wie Lernen trotz Corona funktionieren kann.

Apptipp: Lagerkoller

In Zeiten von Corona, Schulschließung und der Kinderbetreuung zu Hause sind kreative Tipps sehr willkommen. Die App Lagerkoller ist eine inspirierende Plattform, auf der man zahlreiche Anregungen zur Gestaltung des Alltags mit Kindern bekommt. In den Kategorien „Spielen“, „Basteln“, „Experimentieren“ und „Lernen“ ist für jede Altersstufe etwas dabei. Das Besondere ist, dass die Plattform offen für Einreichungen ist. Denkbar ist, dass man im Rahmen des Fernunterrichts zusammen mit den Schülerinnen und Schülern Ideen entwickelt und sich aktiv an der inhaltlichen Gestaltung beteiligt.

Download für IOS: <https://t1p.de/n6gx>

Download für Android: <https://t1p.de/ojrv>

Herzlichen Dank an Frau Birte Priebe vom Landesinstitut für den Hinweis

„Wir haben noch ein weiteres Padlet eingerichtet, was besonders für die Kolleginnen und Kollegen wichtig ist, die mit zugewanderten und geflüchteten Schülerinnen und Schülern arbeiten, die aufgrund sprachlicher oder auch häuslicher Schwierigkeiten es besonders schwer haben, digitalisiert zu lernen.

DAZ/IVK: Anregungen, Hilfestellungen, Tipps, Beratungs- und Austauschangebote für Lehrkräfte in Basisklassen, IVK und 3.Phase: <https://padlet.com/LIF11/2ffjj8wu3jcv3kig>“

2

TUTORIALS & TIPPS

Ideen sammeln, Argumentieren u. abstimmen mit [tricider.com](https://www.tricider.com)

In diesem Tutorial erfahren Sie, wie über die Website [tricider.com](https://www.tricider.com) Ideen und Argumente gesammelt und abgestimmt werden können. Tricider hat eine deutsche Benutzeroberfläche und kann gut mit mobilen Endgeräten genutzt werden.

Link zum Video: https://youtu.be/AG_7CR87Vjo

Podcast für den Unterricht:

Podcasts sind abspielbare Audiodateien, die man sich über Smartphone-Apps anhören kann. Diese Apps sind in der Regel auf dem Smartphone vorinstalliert. In der letzten Zeit erfreuen sich Podcasts einer neuen Beliebtheit. U. a. auch, weil sich immer mehr bekannte und interessante Personen zur Aufnahme eines Podcasts entschließen. Zudem sind Podcasts sehr praktisch, da diese sich auf das Smartphone runterladen lassen und unterwegs gehört werden können. Auch für den Unterricht eignen sich Podcasts. Eine erste Auflistung ausgewählter Podcast geben wir Ihnen im heutigen Newsletter.

| Name | Kurzbeschreibung | Link |
|--|---|---|
| Mikado macht schlau | Naturwissenschaftliche Phänomene für Kinder erklärt | https://t1p.de/7olb |
| Mikado Zeitreise | Geschichte für Kinder | https://t1p.de/7olb |
| Coronavirus-Update mit Christian Drost | Podcast des Virologen Christian Drost | https://t1p.de/58a9 |
| Podcast: Sendung mit der Maus | Jeweils 60-Minuten Folgen zu verschiedenen Themen | https://t1p.de/i17i |
| Joachims Experimente | Experimente zum Hören | https://t1p.de/9kz2 |

Linktipp zur Arbeit mit Podcasts:

Im digital.learning.lab findet sich ein digitaler Unterrichtsbaustein zur Arbeit mit Podcasts: <https://t1p.de/0u86>
Philippe Wampfler hat ein Tutorial zu Erstellung eines Podcasts auf YouTube veröffentlicht: <https://t1p.de/pp0w>

Unterstützung des Schreibens durch Assistenztools

(Tools und Software zur Prüfung von u. a. Rechtschreibung, Grammatik, Leseindex)

Im Internet gibt es zahlreiche Assistenztools, die auf unterschiedliche Art und Weise das Schreiben unterstützen. Angefangen von einfachen Vorschlägen zu Rechtschreib- und Grammatikfehlern, über die Kennzeichnung von Füllwörtern bis hin zu komplexen Analysen eines Textes und Darstellung des Ergebnisses im Leseindex (Flesh-Index). Dabei sind viele der Tools kostenlos und/ oder eingeschränkt nutzbar. Im Fernunterricht können diese Tools die Schülerinnen und Schüler beim Schreiben und bei der Korrektur unterstützen. Die dabei erworbenen Kompetenzen sind mannigfaltig. Bei der Verwendung der Tools und Software lernen die Schülerinnen und Schüler diese bedarfsgerecht einzusetzen (Kompetenzbereich Problemlösen und Handeln). Zudem erwerben die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen im Bereich des Analysierens und Reflektierens von Algorithmen (vgl. Kompetenzrahmen der KMK „Bildung in der digitalen Welt“).

Der Einsatz unten aufgeführter Tools erhöht zunächst die Komplexität (vgl. Wampfler) des (Fern-)Unterrichts, da diese didaktisch reflektiert und in entsprechende didaktische Settings eingebaut werden müssen. Dazu ist es notwendig, diese Tools mit den Schülerinnen und Schülern zu besprechen und zu reflektieren. Für einen Sachtext ist ein mittelhoher Lesbarkeitsindex sicherlich angemessen. Für ein Märchen, das sich an die Mitschülerinnen und Mitschüler richtet, erscheint dieser eventuell zu hoch. Das automatisierte Feedback dieser Tools suggeriert auf der einen Seite Perfektion. Auf der anderen Seite sind sie unvollständig und fehlerhaft. Dies muss im didaktischen Setting berücksichtigt werden und es benötigt Raum und Zeit für die kritische Sichtung des automatisierten Feedbacks.

| Name | Kurzbeschreibung | Link |
|---------------------------|--|---|
| Duden | Rechtschreibprüfung online; leider auf 800 Zeichen pro Eintrag begrenzt | https://t1p.de/7k67 |
| Language Tool | Rechtschreib- und Grammatikprüfung | https://t1p.de/hz8j |
| Schreiblabor | Textanalysetool, das u.a. Füllwörter, Anglizismen und den Lesbarkeitsindex anzeigt. | https://t1p.de/sr8q |
| Füll- und Unwörterprüfung | Ein Tool, das Texte auf bestimmte Füll- und Unwörter kennzeichnet und Empfehlungen zur Verbesserung gibt. | https://t1p.de/1180 |
| Wortliga | Ebenfalls ein gutes Textanalysetool, das Fehler anzeigt und zahlreiche Vorschläge zur Verbesserung gibt. Aktuell ist die Premiumversion kostenlos. | https://t1p.de/z32e |

3

WEBINARPLAN DES LANDESINSTITUTS

Umfrage zu den Webinaren

Das Referat Medienpädagogik möchte Sie bitten, an einer Umfrage zur Webinaroffensive teilzunehmen. Es soll blitzlichtartig evaluiert werden, ob noch Anpassungen im Angebot und bei der Durchführung nötig sind. Vielen Dank für ihre Zeit.

Link zur Umfrage: <https://t1p.de/sndr>

1. Digitale Organisation

In diesen Webinaren werden Ideen vorgestellt, mit denen Lehrkräfte ihren Fernunterricht vorbereiten und sich mit ihren Schülerinnen und Schülern gemeinsam organisieren können, wie z. B. digitale Pinnwände (Padlet), die Arbeit mit WIBES in den beruflichen Schulen, die Nutzung von Lernplattformen, wie z. B. Moodle.

2. Fachbezogene Angebote

Hier werden fachliche Anwendungsmöglichkeiten von Software und Werkzeugen im Fernunterricht dargestellt, wie z. B. bettermarks und [kapiert.de](https://www.kapiert.de) für den Mathematikunterricht oder Rechtschreibübungen im Deutschunterricht. Auch sind hier bereits Angebote zur Abiturvorbereitung integriert.

3. Online Zusammenarbeit

In dieser Kategorie werden digitale Werkzeuge für die Teamarbeit vorgestellt, die das kollaborative Schreiben und das gemeinschaftliche Unterrichts- und Projektmanagement ermöglichen, wie z. B. ZumPad oder Meister Task (s. Schwerpunkt 2 des heutigen Newsletters). Weiterhin thematisieren wir hier das Thema datensparsames Arbeiten.

4. Onlinekonferenzen

Inhalte dieser Webinare sind digitale Lösungen für die synchrone Online-Teamarbeit, wie z. B. jit.si, Adobe Connect. Außerdem wird ein Good-Practice Austausch der Medienverantwortlichen moderiert, ebenso wie ein Austausch der IVK Kräfte.

Nähere Informationen erhalten Sie auf der Seite des Landesinstituts
(<https://li.hamburg.de/fortbildung-online>)