

Digital macht Schule

Stabsstelle Digitalisierung (BSB) & Referat Medienpädagogik (LI)

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter, liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir freuen uns, Ihnen heute den vierten Newsletter zur Gestaltung des Fernunterrichts zukommen zu lassen, den Sie hier ([Newsletter](#)) abrufen können.

Wir haben zahlreiche Rückmeldungen erhalten, die wir gerne in dieser Ausgabe berücksichtigen möchten. Konkret wurde uns die Frage gestellt, wie Erklärvideos produziert werden, um den Schülerinnen und Schülern über diesen Weg Unterrichtsinhalte zur Verfügung zu stellen. Dafür haben wir Ihnen in der Rubrik Tools ebenfalls ein Erklärvideo produziert, das Ihnen einen Überblick über gängige Methoden der Erklärfilmproduktion aufzeigt. Neben Erklärvideos kann man Schülerinnen und Schülern auch einen Podcast, also eine Sprachdatei, zur Verfügung stellen. Diese lässt sich unkompliziert über die Sprachaufzeichnung mit dem Smartphone erstellen. Einen digitalen Unterrichtsbaustein zur Erstellung eines Podcasts finden Sie im digital.learning.lab.

Auch zu dieser Ausgabe freuen wir uns über Rückmeldungen und Anregungen. Der nächste Newsletter erscheint am Donnerstag.

Alle bisher veröffentlichten Newsletter finden Sie zum Download auf <https://digitalmachtschule.de>.

Bleiben Sie gesund!

**Stabsstelle Digitalisierung der Behörde für Schule und Berufsbildung
Referat Medienpädagogik des Landesinstituts**

Weblinks zu fachlichen und überfachlichen Angeboten und Seiten

Fachangebote

Kolleginnen und Kollegen aus dem Landesinstitut und der Behörde für Schule und Berufsbildung haben Ideen zur Gestaltung des Fernunterrichts in kollaborativen Padlets gesammelt. Die Padlets sind offen und können ergänzt werden. Die Mitarbeit ist ausdrücklich erwünscht.

Name	Kurzbeschreibung	Link	GS.	Sek I	Sek II	€
Homeschooling Englisch Primare School	Ein Padlet von Irmgard Kreienkamp (LI)	Hier klicken	x	x	x	
Fernunterricht Mathe Grundschule	Padlet mit den Unterrichtsideen aus dem LI und der BSB	Hier klicken	x	x	x	-
Fernunterricht MINT	Padlet mit den Unterrichtsideen aus dem LI und der BSB	Hier klicken	x	x	x	
Fernunterricht Sprachen	Padlet mit den Unterrichtsideen aus dem LI und der BSB	Hier klicken				

Überfachliche Angebote zum Schwerpunkt Erklärvideos

Die folgenden Links ergänzen die Hinweise und Tutorials zu den Erklärvideos in der Rubrik Tools:

Name	Kurzbeschreibung	Link	GS	Sek I	Sek II	€
Erklärvideos	Workshopmaterial zum Einstieg in das Thema Erklärvideos	https://t1p.de/n5cp	x	x	x	
Adobe Spark Video	Hier finden Sie ein Tutorial zur Erstellung von Adobe Spark Videos	https://t1p.de/e1do	x	x	x	
Trickfilmbox	Hier finden Sie ein Tutorial zum Bau einer Trickfilmbox	https://t1p.de/8j44	x	X	x	
Unterrichtsbeispiel Addition	Dieses Video zeigt ein Umsetzungsbeispiel im Mathematikunterricht	https://t1p.de/4a1m	x	x		

Toolvorstellungen und hilfreiche Tutorials

Erklärvideos sind in Zeiten des digitalen Fernunterrichts eine gangbare Methode. Sie ist charakterisiert, dass in verhältnismäßig kurzer Zeit (ca. 3 Minuten) ein Sachverhalt niedrigschwellig dargestellt wird. Dazu wird eine zielgruppenorientierte Sprache verwendet und mit einfachen Symbolen nach dem Prinzip des Storytellings gearbeitet.

Der Aufbau sollte in mehrere Phasen gegliedert sein:

1. Problemdarstellung: Was ist das Problem?
2. Lösungsansatz: Wie kann es gelöst werden?
3. Funktionsweise: Welche Schritte führen zur Lösung?
4. Zusammenfassung: Was sind die Kernpunkte?
5. Aufforderung zur Mitarbeit: Hier erfolgt die Aufgabenstellung.

Ein Erklärvideo ist also nicht einfach nur eine Anleitung, im Sinne eines „How-To Videos“, sondern hat einen klar auffordernden Charakter.

Das Landesinstitut bietet zukünftig Webinare zu diesem Thema an. Kirsten Scholle wird die Technik der „Bildschirmaufnahme“ thematisieren und Marcus von Amsberg widmet sich dem Thema „Erklärvideos“.

Erklärvideos erstellen

In diesem Video erfahren Sie, wie man als Lehrerin/ Lehrer oder als Schülerin/ Schüler einfach und ohne großen Aufwand Erklärvideos erstellt.

Link zum Video:

<https://youtu.be/KCnCAikAkfE>

Einen eigenen Youtube-Kanal erstellen

In diesem Tutorial erfahren sie, wie ein eigener YouTube-Kanal erstellt werden kann. Über diesen können eigene Erklärvideos auch nicht-öffentlich Schülerinnen und Schülern zugänglich gemacht werden.

Link zum Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqBtr51GvnY&feature=youtu.be>

Das Landesinstitut bietet weiterhin **Webinare** an. Diese können von allen Lehrerinnen und Lehrern Hamburgs genutzt werden, um sich online fortzubilden. Sie werden in 30 Minuten Taktungen angeboten und bedürfen keinerlei Registrierung. Die Angebote werden laufend ergänzt und angepasst.

Das Landesinstitut setzt folgende Schwerpunkte in den Webinaren:

1. Digitale Organisation

In diesen Webinaren werden Ideen vorgestellt, mit denen Lehrkräfte ihren Fernunterricht vorbereiten und sich mit ihren Schülerinnen und Schülern gemeinsam organisieren können, wie z. B. digitale Pinnwände (Padlet), die Arbeit mit WIBES in den beruflichen Schulen, die Nutzung von Lernplattformen, wie z. B. Moodle.

Neue Webinare ab KW14: Berufliche Schule: Interaktive Inhalte zur Leistungsrückmeldung erstellen (Tobias Sanders)

2. Fachbezogene Angebote

Hier werden fachliche Anwendungsmöglichkeiten von Software und Werkzeugen im Fernunterricht dargestellt, wie z. B. bettermarks und [kapiert.de](https://www.kapiert.de) für den Mathematikunterricht oder Rechtschreibübungen im Deutschunterricht. Weitere Fächer folgen in Kürze.

Neue Webinare ab KW14: Grundschule: Weblogs als Kommunikationskanal (Jan Voss) ,Fake News erkennen (Deutsch & Gewi) (Kerstin Schröter) ,Interaktive Simulationen (Nawi) (Timm Fuhrmann)

3. Online Zusammenarbeit

In dieser Kategorie werden digitale Werkzeuge für die Teamarbeit vorgestellt, die das kollaborative Schreiben und das gemeinschaftliche Unterrichts- und Projektmanagement ermöglichen, wie z. B. ZumPad oder Meister Task.

Neue Webinare ab KW 14: Berufliche Schule: Dokumente gemeinsam online bearbeiten (Tobias Sanders)

4. Onlinekonferenzen

Inhalte dieser Webinare sind digitale Lösungen für die synchrone Online-Teamarbeit, wie z. B. jit.si, Adobe Connect oder Discord. Außerdem wird ein Good-Practice Austausch der Medienverantwortlichen moderiert.

Neue Webinare ab KW 14: Austausch IVK (Iris Wolf)

Nähere Informationen erhalten Sie auf der Seite des Landesinstituts

(<https://li.hamburg.de/fortbildung-online>)

Forum mit Beiträgen der Lehrerinnen und Lehrer

Dieses Forum hat zwei Funktionen. Sie können uns unter der unten aufgeführten E-Mailadresse Ihre **Wünsche und Anliegen** mitteilen. Welche Rubrik sollten wir aufnehmen? Welches Tool darf im nächsten Newsletter nicht fehlen? Zu welchem Fach/ Thema brauchen Sie Unterstützung?

Senden Sie uns Ihre **Empfehlungen und GoodPractice-Beispiele** zu, sodass alle Lehrerinnen und Lehrer in Hamburg davon profitieren können. Gerne können Sie auch ein Praxisbeispiel als Webinar vorschlagen.

Richten Sie bitte Ihre Anregungen und Ideen (Text, Toolempfehlung o. ä.) an das Funktionspostfach der [Stabsstelle Digitalisierung](#).

Für diesen Beitrag danken wir ganz herzlich Frau Diederichsen für Ihren Beitrag.

ZDF Kinderseite: <https://www.zdf.de/kinder/logo/wichtige-infos-zum-coronavirus-100.html>
Lesestart zum Lesenlernen: <https://www.stiftunglesen.de/presseservice/pressemitteilungen/975>
Mauswiesel: <https://mauswiesel.bildung.hessen.de>

Für diesen Beitrag danken wir ganz herzlich Frau Kerstin Schröter von der Stadtteilschule Bergedorf für Ihren Beitrag.

Die gemeinnützige Reporterfabrik hat Videotutorials und Unterrichtsmaterial für die Medienbildung zusammengestellt: Unter <https://reporterfabrik.org/reporter4you/> finden Sie unter anderem Module zu den Themen Nachrichten, Recherchieren oder Fake News erkennen.

Bis Ende Mai können Sie auch alle Workshops der Reporterfabrik mit einem Gutscheincode kostenfrei nutzen: Gutscheincode: **G14N3RJKOWNQGHRT**

Anleitung:

So nutzen Sie den Gutscheincode:

1. Bitte melden Sie sich auf der Akademie der Reporterfabrik mit Ihrem Benutzernamen und Passwort an: <https://akademie.reporterfabrik.de/> bzw. registrieren Sie sich vorher.
2. Bitte wählen Sie den gewünschten Kurs, das System leitet Sie in einen Bezahlvorgang weiter.
3. Hier können Sie den **Gutscheincode** eingeben.

Bei weiteren Fragen melden Sie sich gern unter kontakt.reporterfabrik@correctiv.org

Für diesen Beitrag danken wir ganz herzlich Hr. v. Amsberg von der Stadtteilschule Niendorf.

Tägliches Begrüßungsvideo für Schülerinnen und Schüler

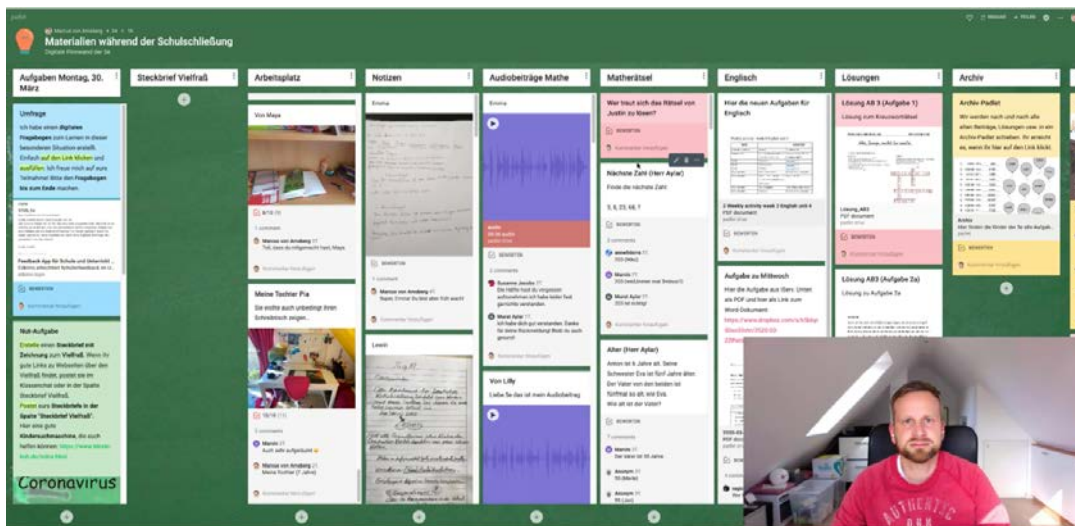
Seit dem ersten Tag der Schulschließung erstelle ich ein **tägliches Begrüßungsvideo** für meine 5. Klasse. Wir haben dazu eine digitale Pinnwand (padlet.com) eingerichtet, über die Materialien verteilt und die schulische Kommunikation stattfindet.

Um unsere Schülerinnen und Schüler bei der Strukturierung ihres Alltages im Fernunterricht zu unterstützen, geben wir keine Wochenaufgaben, sondern stellen in der ersten Spalte unserer digitalen Pinnwand die tagesaktuellen Aufgaben ein.

Im täglichen Begrüßungsvideo bespreche ich die Aufgaben des Tages, gebe Tipps und Hilfestellungen. Wenn die Aufgabenbearbeitung Tools erfordert, die den Schülerinnen und Schülern unbekannt sind, erkläre ich diese. Außerdem würdige ich Arbeitsergebnisse, die am Vortag von den Lernenden eingereicht wurden. Schließlich erzähle ich auch immer etwas aus meinem Alltag und frage die Schülerinnen und Schüler, was sie erlebt haben. Das können sie direkt auf unsere digitale Pinnwand, in unseren Klassenchat auf IServ oder per Mail schicken. Das Begrüßungsvideo erstelle ich als Screencast. Dafür nutze ich das kostenpflichtige Programm *Camtasia*. Ein Screencast lässt sich auch sehr gut mit kostenfreier Software, wie Screencast-o-matic erstellen. Mehr zur Erstellung von eigenen Erklärvideos findet sich in diesem Tutorial: <https://youtu.be/KCnCAikAkfE>

Bei einem Screencast wird der Inhalt des Computerbildschirm gefilmt, zudem kann man ein Video von sich einblenden lassen. Das gibt dem Video natürlich eine persönliche Note, die in Zeiten von Kontakteinschränkungen für die Schülerinnen und Schüler besonders wichtig ist. Gefilmt wird in meinen Begrüßungsvideos immer unsere digitale Klassenpinnwand, so kann ich direkt die anstehenden Aufgaben und Arbeitsergebnisse besprechen.

Die Videos waren bisher zwischen 5 und 13 Minuten lang und so groß, dass ich sie nicht direkt auf die digitale Pinnwand, sondern in meinen Youtube-Kanal gestellt habe.



Auf der digitalen Pinnwand poste ich dann nur den Link zum Video. Die Videos sind auf YouTube so gelistet, dass sie nicht öffentlich zugänglich sind. Wie das geht, wird in diesem Tutorial erklärt: <https://youtu.be/ZqBtr51GvnY>

Das tägliche Begrüßungsvideo ist für meine Schülerinnen und Schüler bedeutsam und für mich zu einem festen Ritual geworden. Eltern berichten, dass ihre Kinder morgens schon gespannt auf das neue Video warten und es gemeinsam beim oder nach dem Frühstück schauen.